

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.17. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор О.А. Суранова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З. знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У. уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н. владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ рыночных возможностей", "Технологии бюджетирования"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика организации	21	2	2	12		Решение задач по теме "Общая характеристика организации"
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	21	4	4	12		Контрольная работа № 1
3	Основные средства	21	4	4	12		Контрольная работа № 2. Решение задач по теме "Основные средства"
4	Оборотные средства	21	4	4	12		Контрольная работа №3. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5	Персонал организации и оплата труда	21	6	6	12		Контрольная работа №4. Решение задач по теме "Персонал организации"
7	Экономические затраты и результаты	21	4	4	16		Решение задач по теме "Экономические затраты и результаты"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	21	4	4	12		Контрольная работа №5
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика организации	<p>Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p> <p>Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p>
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p>
3	Основные средства	<p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		основных фондов.
4	Оборотные средства	<p>Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.</p> <p>Классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.</p> <p>Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>
5	Персонал организации	<p>Понятие, состав и классификация персонала организации.</p> <p>Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.</p> <p>Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.</p>
7	Экономические затраты и результаты	<p>Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.</p> <p>Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.</p> <p>Относительная доходность деятельности предприятия.</p> <p>Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.</p> <p>Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.</p>
8	Экономическая эффективность производства. Показатели и методы ее определения	<p>Понятие и сущность экономической эффективности производства. Показатели, характеризующие общую (абсолютную) эффективность производства. Методы определения сравнительной эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		методика определения коммерческой и хозрасчетной эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общая характеристика организации.. Решение задач
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.. Коллоквиум, Контрольная работа
3	Основные средства. Решение задач
3	Основные средства. Контрольная работа
4	Оборотные средства. Контрольная работа
4	Оборотные средства. Решение задач
5	Персонал организации. Решение задач
5	Персонал организации. Контрольная работа
7	Экономические затраты и результаты. Решение задач, доклады
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая характеристика организации	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в	Решение задач по теме "Общая характеристика организации"	За решение задачи до 5 баллов в зависимости от количества правильных ответов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных сферах деятельности		
2	2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа № 1 Коллоквиум	В зависимости от степени участия в коллоквиуме до 5 баллов (5)
3		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа № 1 Тест 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, за каждый правильный ответ задачи до 1 балла (10)
4	3. Основные средства	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками	Контрольная работа № 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (17)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
5		ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Решение задач по теме "Основные средства"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
6	4. Оборотные средства	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа №3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (14)
7		ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Решение задач по теме "Оборотные средства"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	5. Персонал организации и оплата труда	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа №4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (10)
9		ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Решение задач по теме "Персонал организации"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
10	7. Экономические затраты и результаты	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Решение задач по теме "Экономические затраты и результаты" Доклады	За доклад до 9 баллов (9)
11		ПК-14	З.знать подходы к	Решение задач по теме	Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	"Экономические затраты и результаты"	решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
12	8. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа №5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балла.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
2. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений.

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Понятие организации. Классификация коммерческих организаций.
6. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
7. Понятие предпринимательской деятельности.
8. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности.
9. Разделение труда и сферы деятельности организаций.

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

10. Виды себестоимости продукции.
11. Классификация оборотных средств.
12. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
13. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.
14. Методы определения износа основных фондов.
15. Методы определения сравнительной эффективности.
16. Методы определения численности работников организации.
17. Методы оценки основных фондов.
18. Методы ценообразования.
19. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.
20. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
21. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
22. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
23. Подготовка и повышение квалификации кадров.
24. Показатели и методы измерения производительности труда.
25. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
26. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
27. Показатели, характеризующие общую эффективность производства.
28. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.
29. Понятие дохода и прибыли организации.
30. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
31. Понятие и формы воспроизводства основных фондов.
32. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
33. Понятие оборотных средств и оборотных фондов.
34. Понятие производительности труда.
35. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство.
36. Понятие, состав и классификация персонала организации.
37. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда.
38. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
39. Пути улучшения использования персонала организации.
40. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.
41. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.

42. Состав основных фондов организации.
43. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.
44. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
45. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.
46. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.
47. Факторы и резервы роста производительности труда.
48. Физический и моральный износ основных фондов.
49. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за правильно решенную задачу 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Умение: уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задача № 2. Задача на умения применения финансового учета для формирования финансовой отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за правильно решенную задачу 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Задача на навыки использования экономических знаний в деятельности

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Навык: владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задание № 2. Задача на навыки применения принципов финансового учета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задача на навыки применения принципов финансового учета (30 баллов).
3. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности (40 баллов).

Составитель _____ О.А. Суранова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
5. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2014.- 328 с.
8. [Тертышник М.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: http://lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
9. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)
10. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)
11. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Отв. ред. Е.Н. Ключкова. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.516CE78C-BC27-4EEC-B113-A9F1FCE91C44&type=c_pub \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.516CE78C-BC27-4EEC-B113-A9F1FCE91C44&type=c_pub)

б) дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
2. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для академического бакалавриата, 5-е изд., пер. и доп. / Л.А. Чалдаева. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- MS Visio Professional,
- Notepad++,
- АЛЬТ-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий